IS DUCA ABRUZZI – LIBERO GRASSI

Relazione riunione PCTO del 07.11.2019

In data 07.11.2019 sono stati convocati i tutors scolastici dei percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (PCTO, ex Alternanza Scuola lavoro), degli indirizzi Tecnici: CAT, AFM e Turismo (Circolare n. 120 del 5.11.2019).
Sono presenti i proff. Liparoti Carmela (referente AFM e tutor scolastico 4A AFM), Tomasino Rosa (tutor scolastico 4B AFM) , Meli Teresa (tutor scolastico 3A T), Di Marco Adriana (referente Turismo), Conti Viviana (tutor scolastico 5A AFM), Abbadessa Piero (tutor scolastico 3B T), Cammarata Marcello (referente ASL), Messina Maria Serafina (referente ASL); sono assenti: Pecoraro Francesca (referente CAT e tutor scolastico 3A CAT), Conticello Antonino (tutor scolastico 4A CAT), Italiano Fabio (tutor scolastico 5A CAT), Grasso Anna (tutor scolastico 5B T), Gullo Sabrina (tutor scolastico 4B T), Lo Re Domenica (tutor scolastico 4A T e 5A T), Monastero Orazio (tutor scolastico 3A AFM) e Saguto Leonardo (5B AFM).
Coordina i lavori la prof.ssa Messina, segretario il prof. Cammarata.
Preso atto del basso numero di presenze, si procede ad alcune considerazioni sui percorsi di PCTO, previsti per le classi.

1- A partire da quest'anno, le attività di alternanza, come è noto cambiano nome e si chiamano PCTO, questo richiede un aggiornamento della modulistica, i Patti formativi sono già disponibili sul sito.
2- Il MIUR ha pubblicato delle nuove linee guida L 145 del 30.12.2018, cui bisogna fare riferimento per i PCTO.
3- Tutte le convenzioni vanno aggiornate secondo il nuovo format fornito dalle nuove linee guida, sarà compito dei referenti di indirizzo curare la redazione delle nuove convenzioni anche con le aziende che hanno già rapporti con la nostra scuola (sul sito sarà inserito con le linee guida, il nuovo format della convenzione).
4- Il sito della scuola sta subendo un restiling, ad oggi i documenti sono presenti nella precedente sezione di Alternanza, a partire da Gennaio sarà presente una nuova sezione.
5- **Il piano integrato è di competenza del consiglio di classe, che sceglie i percorsi di PCTO per gli studenti ovvero per tutta la classe e redige il piano integrato.**

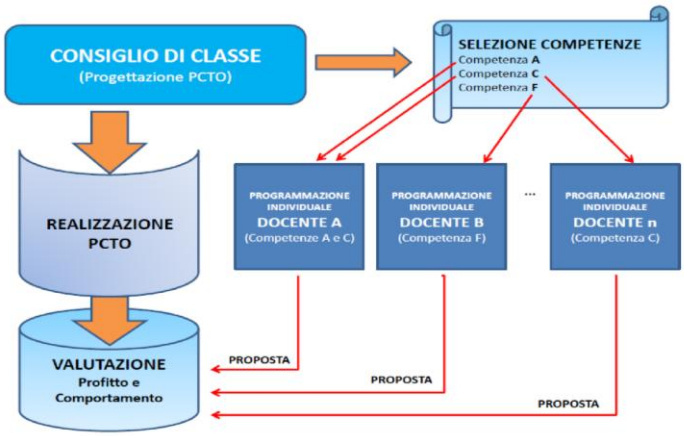
Tale piano prevede: disciplina, contenuti e ore di attività da svolgere in ciascuna disciplina.

Le linee guida chiedono di sviluppare le seguenti competenze (competenze chiave Raccomandazione del 22 maggio 2018, il Consiglio Europeo) **:**

- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*
- *Competenze in materia di cittadinanza*
- *Competenza imprenditoriale*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

La progettazione dei PCTO deve contemperare:

1. la *dimensione curriculare*;
2. la *dimensione esperienziale*;
3. la *dimensione orientativa*



6- In merito alla sicurezza (a cura del RSSP prof. Torcivia Giuseppe), è sempre prevista una formazione generale presso la struttura scolastica ed una formazione specifica da svolgere in azienda.

7- Per la formazione generale (4ore), il nostro istituto aderisce ad una piattaforma fornita da INAIL che prevede 7 moduli di corso con quiz finali. Gli studenti devono accedere, dopo che l'ufficio alunni li ha abilitati, svolgere la formazione e a fine corso conseguono un attestato sui rischi generali nei luoghi di lavoro. Tramite l'accesso alla piattaforma è possibile verificare chi ha già seguito e completato il corso. Compito dei tutor è monitorare che gli studenti, in particolare gli alunni delle classi terze, svolgano il corso sulla sicurezza (possibilmente prima di iniziare il percorso formativo scelto).

8- Per la formazione specifica essa è sempre demandata alle aziende, la durata varia a seconda del rischio in 4, 8 o 12 ore,

9- La Scuola, nella figura del suo Responsabile per la sicurezza, deve:
   1) verificare *che l'ambiente di apprendimento sia consono al numero degli alunni ammessi nella struttura e adeguato alle effettive capacità richieste*
   2) richiedere i documenti previsti dalla legge
      - Documento di Valutazione dei Rischi – DVR
      - la sorveglianza sanitaria (se necessaria)
      - l'uso di dispositivi di protezione individuale DPI (se necessari).

1) Per la valutazione dei percorsi di alternanza, ad oggi non è presente nessuna prescrizione, tuttavia ci si propone di formare una commissione che si occupi di redigere una scheda di valutazione e dei criteri di valutazione dei percorsi.
2) Le attività sportive sono incluse nei percorsi di PCTO solo se si tratta di campionati di serie A o B, e se gli studenti hanno già raggiunto successi notevoli in ambito sportivo.
3) Per gli esami di stato, è opportuno che i tutor curino, per ciascun studente una relazione che lo studente possa presentare alla commissione esaminatrice. Tale documento deve riportare tutte le esperienze del percorso compiuto nel triennio e relazionarne una a scelta. Lo scorso anno, per gli esami di stato è stata proposta questa metodologia ed ha avuto successo. Si metteranno a disposizione dei tutors dei modelli di relazione presentati da alcuni studenti.

Si riportano, nella tabella seguente le classi, con i tutors e i progetti scelti, per le classi V si possono considerare conclusi i progetti di PCTO, salvo verificare che tutti gli studenti hanno svolto le ore.

Classe	TUTOR	Progetto	note
3A AFM	Monastero Orazio		
4A AFM	Liparoti Carmela	IGS-Org. eventi	56h (in III hanno svolto 100h ASOC)
4B AFM	Tomasino Rosa	Tecnocasa	
5A AFM	Conti Viviana	Prog. Integrato	
5B AFM	Saguto Leonardo	Prog. Integrato	
3A TUR	Meli Teresa	Tuareg	50h 16-19/12
3B TUR	Abbadessa Piero	Tuareg	50h 16-19/12
4A TUR	Lo Re Domenica	Le vie dei tesori	60h ottobre/19
4B TUR	Gullo Sabrina	Le vie dei tesori Tecnocasa	60h ottobre/19 40h dicembre/19
5A TUR	Lo Re Domenica	Prog. Integrato	
5B TUR	Grasso Anna	Prog. Integrato	
3A CAT	Pecoraro Francesca	UNIPA- D'ARCH	
4A CAT	Conticello Antonino	Siciliacque	
5A CAT	Italiano Fabio	Prog. Integrato	