

**RELAZIONE FINALE SUL COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ INERENTI L'AREA DI REFERENZA
"CORSI DI RECUPERO E SPORTELLI DIDATTICI".**

Docente: Prof. Francesco Catalano

Il sottoscritto Catalano Francesco, docente ordinario presso codesto Istituto, responsabile per l'Area di Referenza "Corsi di recupero e sportelli didattici", per l'a.s. 2017-18, giusta nomina del 28/09/2017, prot. n. 9456, relaziona sui risultati degli interventi di cui sopra.

Obiettivi Iniziali dell'Area di Referenza

1. *Organizzazione sportelli didattici*
2. *Organizzazione corsi di recupero*

Realizzazione e interventi effettuati

Inizio dell'anno:

- *Predisposizione modulistica (elaborato, realizzato e redatto il registro per lo sportello didattico) inerente alla rilevazione del fabbisogno di interventi di recupero;*
- *Rilevazione della disponibilità dei docenti a partecipare allo sportello didattico;*
- *Predisposizione del calendario periodo ottobre-dicembre (circ. n. 62, n. 83);*
- *Individuazione del numero degli studenti che necessitano interventi di recupero e potenziamento;*

Durante l'anno:

- *Attivazione dello sportello didattico periodo gennaio-febbraio (circ. n. 290, n. 316) e febbraio-maggio (circ. n. 411);*
- *Rilevazione dell'andamento delle prenotazioni da parte degli alunni, monitoraggio dell'andamento dello sportello, conteggio delle ore effettuate dagli studenti per ambito disciplinare e corso di studio di appartenenza.*

Fine anno:

- *Rilevazioni del numero degli alunni con debito formativo; organizzazione dei corsi di recupero, monitoraggio dei corsi di recupero, esiti degli interventi di recupero estivi.*

Valutazione sintetica della funzione svolta

Dai colloqui con i docenti si evidenzia la necessità di concentrare le attività di recupero in itinere e sportello didattico nel mese di Febbraio, al fine di massimizzare lo sforzo e le risorse per il recupero dei debiti formativi rilevati nel primo quadrimestre.

Aspetti negativi da migliorare: In alcuni casi, scarsa presenza degli alunni agli sportelli didattici.

Palermo, 11 giugno 2018

Prof. Francesco Catalano

