



**COMMERCIALE - GEOMETRA - TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE**

FUNZIONI STRUMENTALI AL POF

Relazione finale

Docente Fasoni Teresa **Anno Scolastico** _2017/18

Funzione strumentale assegnata Area n. .5.....

Obiettivi perseguiti e risultati raggiunti

Sin dal momento dell'insediamento, l'attività di questa Funzione strumentale, ha cercato di mettere al centro l'obiettivo fondamentale di favorire attraverso l'apertura al dialogo e al confronto costruttivo, un clima inclusivo per promuovere l'integrazione di ogni singolo alunno, affinché ognuno di loro potesse esprimere al meglio il proprio potenziale e sentirsi parte integrante di una grande comunità. A tal fine, sono state attivate tutte le possibili strategie e gli interventi necessari a favorire la realizzazione del percorso formativo di ciascun alunno, non trascurando di tenere nella dovuta considerazione, le specificità di ognuno di loro, le esigenze delle famiglie interessate e il contributo dei docenti.

Si è cercato di affrontare tutte le problematiche collegate alla funzione, dando spazio al confronto e al dialogo tra colleghi, valorizzando le idee e i contributi di tutti e assumendo, per quanto è stato possibile, una posizione di equilibrio e di mediazione, che permettesse di trovare una sintesi positiva dei diversi punti di vista.

Nello svolgimento dei compiti connessi con questa funzione si è cercato di instaurare un proficuo e attivo "interscambio" con i docenti specializzati, per favorire il miglioramento delle relazioni tra gli stessi e il coinvolgimento di tutti gli attori protagonisti della realizzazione del progetto di vita dell'alunno implementando e promuovendo pratiche educative inclusive, a beneficio di tutti gli alunni e dell'intera comunità scolastica.

Attività svolte

L'azione di coordinamento ha riguardato tutte le attività svolte dalle diverse figure impegnate, ciascuna



**COMMERCIALE - GEOMETRA - TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE**

nella specificità del proprio ruolo a favorire l'inserimento e la realizzazione del progetto di vita di ogni alunno, cercando di indirizzare gli interventi e trovare soluzioni ai problemi che si sono di volta in volta presentati, nel corso dell'anno.

Nell'ambito dei predetti obblighi di competenza della funzione strumentale, sono state svolte le attività di seguito specificate.

- Controllo della documentazione in ingresso e predisposizione di quella in uscita degli alunni disabili.
- Stesura, coordinamento e attuazione dei Progetti programmati per l'anno in corso.
- Organizzazione e partecipazione alle riunioni periodiche programmate del GLIS (Gruppo di lavoro per l'inclusione) come referente del gruppo, composto dal Dirigente Scolastico, dai docenti coordinatori delle classi, dagli insegnanti di sostegno specializzati, dai rappresentanti delle famiglie e dagli operatori sanitari coinvolti nel progetto di vita dei ragazzi disabili.
- Rapporti tra l'équipe psico-medico-pedagogica e la scuola.
- Supervisione dell'aggiornamento della documentazione relativa a ciascun alunno: PEI, PDF
- Redazione circolari interne all'Istituto riguardanti le attività didattiche e organizzative relative al sostegno
- Riunioni e rapporti con la Città metropolitana e con gli enti accreditati, al fine di assicurare il corretto funzionamento dei servizi integrativi di assistenza all'igiene, autonomia, comunicazione e trasporto.
- Rapporti con associazioni ed enti. Nello specifico, sono state positivamente realizzati rapporti di collaborazione con L'AMAT per il regolare trasporto quotidiano degli alunni e per il trasporto degli stessi ad attività didattiche in esterno, programmate, nell'ambito dell'iniziativa organizzata dal Comune di Palermo, **Ufficio Assistenza Scolastica**, per la partecipazione ad attività didattico culturali.
 - Contatti con l'Orchestra sinfonica siciliana, per la partecipazione alla stagione scolastica musicale 2017/18, nell'ambito del progetto "La Scuola a Teatro".
- Accoglienza e orientamento dei nuovi docenti di sostegno. In particolare è stata necessaria una azione di orientamento e di supporto ai docenti non specializzati, che con contratto a tempo determinato, hanno svolto quest'anno, la funzione di docenti di sostegno
- Predisposizione di tutta la documentazione e la modulistica, richiesta dalla Città metropolitana, necessaria per la richiesta dell'erogazione dei servizi integrativi in favore degli alunni disabili che frequenteranno il nostro Istituto nel prossimo anno scolastico
- Richiesta dell'Organico di Sostegno di diritto da inviare all'Ufficio scolastico Regionale alla quale farà seguito, l'invio dell'Organico di fatto, così come richiesto dall'USP e dall'USR di



**COMMERCIALE - GEOMETRA - TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE**

Palermo

Contatti con i referenti delle altre Funzioni Strumentali

In accordo con la Funzione Strumentale - Area 3 - Prof.sse Giovanna Gasperini e Luisa Di Leo, sostenuta dal gruppo di sostegno del plesso "Duca Abruzzi," in particolare dalle docenti specializzate Moretti Marzia e Di Vincenzo Rosaria che si sono impegnate in prima persona nell'attività di orientamento in entrata, sono stati presi contatti con i docenti referenti del sostegno delle scuole medie per incontrare i ragazzi disabili e avviare i primi contatti con le famiglie che hanno scelto il nostro Istituto.

Un sereno e proficuo spirito di collaborazione ha caratterizzato anche i rapporti con le altre funzioni strumentali ed in particolare, la Funzione strumentale Area 1 (Gestione PTOF) Prof.ssa Liparoti con la quale è stato predisposto e curato, l'aggiornamento della parte del PTOF relativa all'area della disabilità e degli alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento e degli alunni con Bisogni educativi speciali in assenza di certificazione. In particolare è stata curata la parte che riguardale attività, i progetti e la normativa scolastica di riferimento, anche in vista dei cambiamenti previsti a partire dal 2019 con l'entrata in vigore della Legge 107.

Continui sono stati gli scambi con la Funzione strumentale Area 2 (Supporto ai docenti) Prof.ssa Prestana per la gestione dell'inserimento degli alunni disabili nei progetti d'Istituto, per l'organizzazione delle modalità di recupero della frazione oraria da parte dei docenti specializzati, per l'eventuale adesione a corsi di aggiornamento egli stessi.

Soprattutto, nella fase iniziale dell'anno scolastico, questa Funzione, in accordo con la Funzione responsabile del coordinamento dei progetti di "Alternanza scuola lavoro" ha valutato, raccordandosi anche con i docenti specializzati coinvolti, l'opportuno inserimento degli alunni con disabilità all'interno dei progetti attivati dall'Istituto.



**COMMERCIALE - GEOMETRA - TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE**

Interazione del progetto (consigli di classe, docenti, consiglio di istituto, genitori, famiglie, studenti, strutture del territorio)

In riferimento all'integrazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali in assenza di certificazione, l'attività della funzione strumentale si è raccordata con il lavoro dell'apposita commissione che ha predisposto dei modelli di piano didattico personalizzato e una scheda di monitoraggio da sottoporre ai coordinatori. Non è mancato inoltre, la collaborazione con i colleghi nell'individuare strategie possibili da adottare, e misure dispensative e compensative adeguate ai specifici bisogni degli alunni, in ottemperanza a quanto previsto dalla Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010.

L'attività di questa Funzione strumentale non ha trascurato di instaurare rapporti di collaborazione e di scambio con i docenti dei diversi consigli di classe, in particolare, con i docenti coordinatori, con i quali ci si è raccordati per mettere in atto interventi e strategie didattiche ed educative a favore degli alunni presenti nelle loro classi. In quest'ultima fase dell'anno scolastico la collaborazione ha riguardato, in particolar modo, per gli alunni delle classi quinte, per la gestione degli adempimenti di fine anno in previsione degli Esami.

Un aspetto qualificante dell'attività di questa Funzione è stato rappresentato dallo scambio e dalla collaborazione quotidiana con le famiglie. In questa prospettiva si colloca l'azione di orientamento svolta sia per gli alunni in entrata, che si è espressa nell'accoglienza e nella guida all'inserimento scolastico, sia l'attività di orientamento in uscita. In particolare, sotto questo profilo, questa Funzione si è attivata per contattare, l'Ufficio per i disabili del Comune di Palermo per acquisire informazioni da trasmettere alle famiglie, in relazione alla possibilità d'inserimento dei propri figli in percorsi riabilitativi personalizzati. Inoltre, sono stati presi contatti con la Cooperativa Progetto salute che ha presentato la sua offerta formativa alle famiglie e ha fornito la sua collaborazione per l'organizzazione di una giornata, presso la loro sede, dedicata ad attività di laboratorio alla quale hanno partecipato i nostri alunni disabili delle classi quinte.



**COMMERCIALE - GEOMETRA - TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE**

Palermo, 10/06/2018

Firma

Teresa Fasoni