



**COMMERCIALE - GEOMETRA - TURISMO
LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE**

Anno Scolastico _____

MONITORAGGIO E VERIFICA PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Relativo al periodo.....

Alunno/a: _____

Scuola: _____ plesso: _____

Classe: _____ Sezione: _____

Coordinatore di Classe: _____

A. L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del primo interperiodo :

- E' riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline/aree disciplinari/campi di esperienze.
- E' riuscito a conseguire parzialmente gli obiettivi programmati in varie discipline/aree disciplinari/campi di esperienze.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline/aree disciplinari/campi di esperienza (indicare le discipline/ aree disciplinari/campi di esperienza con valutazione non sufficiente):

Altro _____

B. COMPETENZE TRASVERSALI CONSEGUITE :

1. Riesce ad acquisire e interpretare le informazioni

- a. Sempre in maniera funzionale
- b. Generalmente in maniera funzionale
- c. Talvolta in maniera funzionale
- d. Con difficoltà

2. Riesce ad individuare collegamenti e relazioni

- a. Sempre in maniera funzionale
- b. Generalmente in maniera funzionale
- c. Talvolta in maniera funzionale
- d. Con difficoltà

3. Riesce a risolvere problemi

- a. Sempre in maniera funzionale
- b. Generalmente in maniera funzionale
- c. Talvolta in maniera funzionale
- a. Con difficoltà

C. Quali Strumenti Compensativi e Misure Dispensative sono stati utilizzati nelle verifiche scritte/orali/pratiche.

D. Gli Strumenti Compensativi e le Misure Dispensative sono risultati efficaci al fine di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento?

SI NO A volte

E. Indicare quali Strumenti Compensativi non sono stati utilizzati e perché.

F. Indicare quali Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative si desidera modificare e perché.

G. Valutazione condotta

Partecipazione	Scarsa <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Attiva <input type="checkbox"/>
Impegno	Scarso <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Buono <input type="checkbox"/>
Frequenza	Scarsa <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Assidua <input type="checkbox"/>

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al PDP dell'alunno depositato in Segreteria.

Data compilazione

Il Coordinatore di Classe
